Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 03/08/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la coordinación viso motora a través del lanzamiento de bombas sobre un aro.		
RECURSOS/MATERIALES: bombas, aros		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"BOMBAS SALTARINAS"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 3 con un gran abrazo, generándoles confianza y conexión con la profesional teniendo una transición armónica y sensible luego de los días de descanso que estuvieron en casa. Se invitará a las niñas y los niños a jugar con los aros que se encuentran sobre el tapete para que a medida que vayan llegando se acomoden en su lugar, creando un espacio de integración, de esta forma favorecemos un ambiente de confianza previo a la ingesta del primer alimento. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.



Como experiencia central se invita a los niños y niñas a ubicarse en un extremo del salón para facilitar su participación, permitiéndoles elegir el color de la bomba que quieren utilizar, luego de esto la profesional se ubicara en un extremo del salón y tendrá sostenido un aro en sus manos para que ellos a medida que vayan pasando por detrás de ella lancen las bombas para que estas pasen dentro del aro, respetando el turno de cada uno para que todos puedan participar.

Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se

Powered by CamScanner

realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional organizara en cada una de las mesas las fichas magneticas para que los niños y las niñas jueguen con ellos.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a escuchar rondas musicales sobre los animales de la selva, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Agosto 03/2026

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profesional mientras le iban entregando la maleta y la chaqueta para que ella las ubique en el lugar correspondiente, luego de esto se fueron uniendo al juego de arogida mientras se sentaban en el tapete a esperar que llegaran todos los participantes para luego organizar el salón para tomar las nueves reforzadas y luego ir al baño a continuar con el control de esfinteres en donde Matheo llegó sin pañal y en todo el día no se hizo en la ropa, luego al volver al salón la profesional le entregó a cada uno una bomba para llamar su atención y luego les mostró un aro explicándoles como debían lanzar la bomba para que pasara por el aro, por lo que Miguel empezó lanzando su bomba emocionándose cuando caía al otro lado, se fue uniendo Dominic, Matheo, Alaia y Lucía respetando el turno de cada uno para poder pasar todos, luego se posicionan a jugar con las bombas lanzandolas hacia arriba y corriendo a atraparlas para no dejarlas caer, luego Miguel y Dominic discutieron por la bomba amarilla a pesar que los dos tenían bomba del mismo color una de estas la de Miguel se reventó porque él se puso encima de ella y quería tomar la de Dominic generando inconformidad en su par. Al finalizar la profesional guardo las bombas y las organizó para tomar el almuerzo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El día de hoy la experiencia generó gran interes en los niños y las niñas pues exploraron los sonidos que emiten las bombas al flotarlas y eso les llamó la curiosidad así como el sonido que hacían al romperse asustandose y sorprendiéndose un poco.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 04/08/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: TALLER	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de habilidades motoras en las niñas y los niños, a partir de experiencias que promuevan las mismas.		
RECURSOS/MATERIALES: aros		

NOMBRE ACTIVIDAD: "ADENTRO Y AFUERA"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 3, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas durante el momento de la acogida. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional invitará a las niñas y los niños a sentarse en círculo y participar del canto de la ronda infantil "mi carita" en diferentes sonidos y melodías, propiciando un ambiente de atención, para comenzar la actividad del día de hoy la profesional organizará los aros en círculos para que los participantes salten de adentro hacia afuera, fortaleciendo así su motricidad gruesa y su coordinación visomotora.



Powered by CamScanner

Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

agosto 04/2026

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profesional mientras iban entregando la chequeta y la maleta para que ella las guardara en el lugar correspondiente, luego se sentaron en el tapete para el juego de acogida mientas llegaban todos los participantes. al llegar las nueces reforzadas comieron y luego fueron al baño al control de esfinteres y cambio de pañales para dar inicio a la experiencia pedagógica que consistia en saltar en los aros adentro y afuera teniendo como referencia el ejemplo de la profesional, alli Dominic, Miguel y Matheo saltaron teniendo coordinación con los dos pies en cada salto, Alaia y Milu intentaron hacer el ejercicio pero aun se les dificulta hacerlo con los dos pies y lo hicieron intercalando los pies al momento de saltar, al finalizar la profesional recogió los aros y los organizó para tomar los alimentos del almuerzo en donde comieron todo para luego hacer el ritual de higiene y tomar la siesta reparadora.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia fue de gran ayuda puesto que los niños y las niñas se motivaron a hacer el ejercicio saltando sobre los aros asi mismo los iban organizando para no romper el circulo propuesto por la profesional para saltar usando los aros tambien para girarlos sobre sus brazos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA:05/08/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: TALLER	
PROPÓSITO: Fortalecer el pensamiento lógico matemático por medio de la clasificación de colores.		
RECURSOS/MATERIALES: vasos plásticos, pelotas pequeñas, círculos de hojas de colores		

NOMBRE ACTIVIDAD: "ENCUENTRA EL COLOR"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 3, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas durante el momento de la acogida. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional organizará a los participantes en las sillas, mientras la profesional organiza los aros en el salón, ubicando círculos de colores dentro de cada aro y vasos plásticos transparentes en la parte de afuera para que ellos a medida que vayan pasando reconozcan el color que ven en los círculos de papel y ubique la pelota del mismo color en los vasos plásticos.



Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se

Powered by CamScanner

realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso de títeres de animales como personajes principales en donde los niños y las niñas interactuaran con ellos a medida que se desarrolle la historia.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Agosto 05/2026

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profesional mientras le entregaban su maleta y su chaqueta, para que las ubicara en el sitio adecuado, luego se fueron uniendo al juego de acogida mientras llegaban todos los participantes y las nuevas reforzadas para comer el primer alimento del día, luego al terminar se hizo control de esfínteres con Matheo y cambio de pañales con los que fué necesario al terminar retornamos al salón en donde la profesional les dió la instrucción de sentarse sobre el tapete mientras ella usaba vasos plásticos para formar un circulo y dentro de este ubicado se encontraban circulos con diferentes colores para que ellos ubicaran las pelotas sobre los vasos de acuerdo al color que se mostraba en el círculo de papel, Dominic fue cuidadoso de no ir a tumbar los vasos, sin embargo quería pasar sobre el y se molestaba cuando era el turno de sus pares, miguel Angel por su lado estuvo un poco más activo tumbando los vasos sin darse cuenta que estaban en el color correspondiente a la pelota que tenía en la mano. Lucía y Alaia lanzaron las pelotas para jugar dejando de lado los vasos y los pañitos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia permite que los niños y las niñas fortalezcan su pensamiento cognitivo y tengan claro cuales son los colores y su nombre.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 10/08/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer a través del juego dramático los lenguajes artísticos.		
RECURSOS/MATERIALES: narices, pelucas		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"NARICES Y PELUCAS"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 3 con un gran abrazo, generándoles confianza y conexión con la profesional teniendo una transición armónica y sensible luego del fin de semana que estuvieron en casa. Se invitará a las niñas y los niños a jugar con pelotas pequeñas que se encuentran sobre el tapete para que a medida que vayan llegando se acomoden en su lugar, creando un espacio de integración, de esta forma favorecemos un ambiente de confianza previo a la ingesta del primer alimento. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.



Como experiencia central la profesional organizará a los participantes en el tapete y les pondrá diferentes pelucas de colores y narices de animales, animándolos a ponérselas para darle vida a diferentes personajes, permitiéndoles explorar los elementos antes de ponérselos, mostrándoles cómo se ven con cada atuendo en la cámara del celular. Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Powered by CamScanner

Como experiencia extra la profesional organizara en cada una de las mesas las fichas de ensartar para que los niños y las niñas jueguen con ellos.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a escuchar rondas musicales sobre los animales de la selva, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Agosto 10/2026

El dio de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profesional Alaia y Matheo quienes ingresaron de primeras y se encontraban jugando con las pelotas sobre el tapete a espera de sus pares cuando se debió evacuar por motivo de un sismo, los niños estuvieron tranquilos agarrados de la profesional todo el tiempo y en el punto de encuentro estuvieron tranquilos un poco sorprendidos de ver los estudiantes del colegio alrededor, luego al retornar ingresó Damian y Lucio quienes llegaron al momento de tomar las nuevas reforzadas despues de esto a las 9:00 am se hizo un simulacro de evacuación ordenado por la secretaria de integración social en donde nuevamente ingresamos al colegio Departamental a espera de una posible réplica, al finalizar retornamos a hacer control de esfinteres y cambio de pañales para dar inicio a la experiencia pedagógica en donde Mathieo estuvo muy participativo poniéndose varias pelucas y narices, la profesional le puso a cada uno una peluca y Damian se molestó llorando como si estuviera asustado, Milu en cambio estuvo emocionado con la peluca rosada y la peluca fucsia, Alaia no se dejó ninguna peluca agarraba las narices y se las pasaba a la profesional para que ella se las pusiera e imitara el sonido de los animales ausándole esto mucha gracia, al final recogieron las pelucas y las narices para tomar el almuerzo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia permitió que las participantes pudieron representar diferentes personajes a través de los juegos dramáticos identificando cuales eran de su agrado y cuales no.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 11/08/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fomentar estrategias que eviten que los niños y las niñas tengan riesgos de caídas en sus hogares y en el jardín.		
RECURSOS/MATERIALES: Computador, bafle,		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"CUIDADO CON LAS CAIDAS"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 3 la profesional dispondrá juguetes en el salón para la acogida generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central desde el **componente de condiciones aspectos urbanísticos y de infraestructura** la profesional organizara los niños y las niñas sentados en el tapete y les proyectara el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=Z0tHDFmrHtA en donde les explicará los peligros a los que están expuestos si no siguen las instrucciones de la profesional o de sus padres para evitar caídas, luego le entregará a cada uno de los participantes, los conos de ensartar recordándoles la importancia de recoger los jugetes al terminar de jugar para evitar accidentes por caídas.



Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza

Powered by CamScanner

cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde este le explicará a los niños y las niñas la importancia de evitar estar cerca de fuentes de electricidad.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Agosto 11/2026

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profesional mientras iban entregándole su chaqueta y maleta para que ella las ubicara en el lugar correspondiente mientras ellos se iban integrando al juego de acogida, luego al llegar las nenes reforzadas comieron todos los alimentos para luego ir al baño al control de esfinteres en donde Salome y Matheo hicieron sus necesidades y a los demás se les hizo cambio de pañal para luego dar inicio a la experiencia pedagógica que consistia en explicarles por medio de un video informativo los riesgos a los que estan expuestos por las caidas, al finalizar el video la profesional los organizó para explicarles a través del ejemplo los tipos de caidas a los que estaban expuestos y como podian evitarlas. Inicio con la caida por pisos húmedos mostrandoles con un tropero y una señal de no pase lo que sucede cuando se pisa el piso mojado, luego les mostro la caida por subirse a lugares que no corresponde como sillas mesas, ventanas, despues caidas desde su propia altura poniendo los juguetes sobre el piso y corriendo para que ellos vieran lo que sucede en este caso y finalizamos en la escalera en donde la profesional les mostro como podian caerse de alli si subian y bajaban sin supervisión de un adulto y sin agarrarse de los pasamanos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia permitió que la profesional a través de juegos de roles les explicara a los participantes los tipos de caidas y como los pueden evitar.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 12/08/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: TALLER	
PROPÓSITO: Generar curiosidad en los participantes por medio del movimiento que genera el aire en los molinos de viento.		
RECURSOS/MATERIALES: block de origami, tijeras, palos de balso		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"MOLINOS DE VIENTO"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 3, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas durante el momento de la acogida. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional le entregara a los niños y las niñas un molino de viento, previamente elaborado por ellos para que ellos inicien soplándolo, observando así si genera movimiento, luego les dará la indicación de correr para que observen como cambia el movimiento de los molinos a través de la velocidad que ellos están generando.



Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Powered by CamScanner

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Agosto 12/2026

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profesional mientras le entregaban la maleta para que ella la pusiera en el lugar adecuado junto a su chaqueta, luego se fueron uniendo al juego de acogida mientras se sentaban en el tapete, a esperar que llegaran sus pares, despues antes de llegar las nuevas reforzadas recogieron los juguetes y los guardaron en la caja para comer los alimentos, al finalizar se hizo control de esfinteres y cambio de pañales para luego dar inicio a la experiencia pedagógica que consistia en hacer mover los molinos de viento que con anterioridad la profesional les habia elaborado poniendoles nylon en uno de los extremos para que ellos al correr los molinos giraran, observando que Salome, matheo y Maria disfrutaron la experiencia puesto que giraban la mano para que el molino girara a medida que se movian, Damian por su parte jugo con el molino y lo fue arrugando hasta que lo rompió, Miguel al principio jugó pero ya luego se puso a arrugar el molino y lo rompió, para terminar volvimos al salón a organizarlo mientras llegaban los alimentos del almuerzo, al finalizar se hizo lavado de manos, cara y dientes para tomar la siesta reparadora y luego tomar las onces, jugar mientras llegaban los padres y/o cuidadores.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia llamó la atención de los niños y las niñas puesto que tuvieron la posibilidad de fortalecer su motricidad gruesa a traves del movimiento.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 13/08/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: TALLER	
PROPÓSITO: Fomentar la movilidad sostenible por medio de juegos de roles		
RECURSOS/MATERIALES: triciclos, juguetes de vehiculos		

NOMBRE ACTIVIDAD: "MOVILIDAD SOSTENIBLE"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 3, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas durante el momento de la acogida. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional le entregará a los niños los vehículos de juguete que trajeron de sus casas, dejandolos explorar y compartir con sus pares para luego subir en las motos y los triciclos de jardín, en donde podrán fortalecer su motricidad gruesa por medio del desplazamiento dirigido.



Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se

Powered by CamScanner

realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les pondrá fichas de encajar para que los clasifiquen por color.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Agosto 13/2026

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profesional mientras le iban entregando sus maletas y chaquetas para que ella las dejara en el sitio adecuado, luego se fueron uniendo al juego de acogida con los juguetes que se encontraban en el tapete mientras llegaban sus demás compañeros, luego al llegar los nuevos reforzadas comieron todos los alimentos de forma autónoma e independiente para luego hacer cambio de pañales y control de esfínteres en donde se continuo el proceso con Salome y Matheo, luego retornamos al salón en donde se encontraban los carros y los triciclos para que ellos montaran emocionándose al subir en ellos, luego de esto cada uno sacó de su maleta un carro que con anterioridad la profesional les había solicitado en donde jugaron intercambiando carros sin embargo salomé se molestaba cuando le cogían su carro pero quería jugar con los de los demás lanzando el suyo hacia el piso, Dominic por el contrario no soltó su carro para nada y jugó todo el tiempo con él, al finalizar cada uno organizó su carro y lo guardo para organizar el salón para tomar los alimentos del almuerzo, en donde comieron todos menos Miguel y Lucía quienes no quisieron recibir los alimentos, luego se hizo el ritual de higiene y cuidado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

A través de esta experiencia se fortaleció los vínculos afectivos entre los participantes, puesto que al compartir sus juguetes generaban desapego hacia sus juguetes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 14 AGOSTO 2026
EJES: juego, exploración del medio y literatura.	ESTRATEGIAS: juego heurístico y simbólico	

PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento de los medios de transporte y lugares importantes de la ciudad de Bogotá explorando, diferentes estaciones mediante el juego fortaleciendo el lenguaje a través de conversaciones sencillas.

- RECURSOS/MATERIALES
  Carros de juguetes, cinta ancha de enmascarar, imágenes de lugares de la ciudad y medios de transporte, tapetes y bloques y parlante

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "VIAJEMOS POR LA CIUDAD"

Para el día de hoy, recibiremos a los niños y niñas de manera muy calurosa, donde invitaremos a los participantes a interactuar con el material didáctico para un juego libre. Se realiza el acompañamiento al ritual de lavado de manos para pasar a la ingesta de alimentos el desayuno.

Para continuar con la experiencia pedagógica los niños y las niñas recorrerán un circuito representando calles de la ciudad. Con, metro cable, carros, sitp y bicicletas de juguete explorarán diferentes recorridos, identificando medios de transporte y siguiendo caminos sencillos. Luego las docentes guiaran su recorrido preguntando "¿Qué lugar conozco?" Se presentarán imágenes de lugares representativos de la ciudad (parque, jardín infantil, estación de Transmilenio, Monserrate, plaza de Bolívar, el chorro de Quevedo, entre otros…). Los niños observarán, señalarán y nombrarán los lugares que reconocen, compartiendo brevemente si los han visitado. Los niños y las niñas tendrán un espacio de juego libre median estaciones que promuevan la exploración, construcción y el fortalecimiento de su lenguaje a través de la interacción entre pares.

Al finalizar se ubicarán los niños y las niñas en el patio del primer piso donde sus maestras dan inicio a una izada de bandera con menoración a los años de Bogotá.

A continuación, cumplirán con sus rituales de aseo personal para recibir su segunda minuta del día y participar en la ritual del sueño, finalizando la jornada se organizarán los niños y las niñas para tomar onces y volver a sus casas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Agosto 14/2026

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profesional mientras le iban entregando su maleta y su chaqueta para que ella la pusiera en el lugar correspondiente, luego se fueron sentando en el tapete para unirse al juego de acogida mientras llegaban todos los participantes, luego al llegar las nueves reforzadas organizaron los juguetes y ayudaron a acomodar las sillas para luego comer los alimentos en donde todos comieron, luego se hizo control de esfinteres y cambio de pañales para dar inicio a la experiencia pedagógica que consistia en participar en la izada de bandera programada por los caminadores en donde primero se hacia una exposición de los medios de transporte más emblemáticos de la ciudad para que los conocieran e identificaran luego se fué llamando a cada uno de los participantes para ponerles una banderita en su pecho como simbolo de la izada en donde Matheo estuvo emocionado, al igual que Salome en cambio, Damian y Alaia lloraron en toda la experiencia mostrando inconformidad y desagrado, así fueron pasando todos los participantes de todos los caminadores y mientras esto sucedió Alaia y Damian se tranquilizaron, al finalizar retornamos al salon para tomar los alimentos del almuerzo y luego hacer control de esfinteres y cambio de pañal antes de entregarlos a sus padres y/o cuidadores

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia fortaleció en los niños y las niñas la identificación de los medios de transporte más comunes que hay en la ciudad generando así recordación en ellos (as).

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 18/08/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fomentar estrategias que eviten que los niños y las niñas tengan riesgos por golpes con objetos contundentes en sus hogares y en el jardín.		
RECURSOS/MATERIALES: Computador, bafle, pelotas pequeñas		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"LLUVIA DE PELOTAS"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 3 la profesional dispondrá juguetes en el salón para la acogida generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central desde el **componente de condiciones aspectos urbanísticos y de infraestructura** la profesional organizara los niños y las niñas sentados en el tapete y les proyectara el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=AyBEtVTstNA&t=60s en donde les explicará los peligros a los que están expuestos si no siguen las instrucciones de la profesional o de sus padres para accidentes con objetos contundentes, haciendo una lluvia de pelotas en donde les mostrará que al caer las pelotas encima de las cabezas de ellos se pueden ocasionar golpes, luego le entregará a cada uno de los participantes, los conos de ensartar recordándoles la importancia de no lanzar los juguetes para evitar accidentes



Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza

Powered by CamScanner

cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde este le explicará a los niños y las niñas la importancia de evitar estar cerca de fuentes de electricidad.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Agosto 18/2026

El día de hoy los niños y las niños ingresaron saludando a la profesional mientras le iban entregando su maleto y chaqueta para que ella las ubicaro en el lugar correspondiente, luego se fueron uniendo al juego de acogida mientras se sentaban en el tapete a esperar que llegaran sus compañeros luego al llegar las nueves reforzadas recogieron los juguetes y los guardaron en la caja para organizar las sillas y las mesas para tomar las nueves reforzadas en donde comieron todos los alimentos, luego se hizo el ritual de higiene y cuidado en donde se hizo cambio de panales y control de esfinteres con todos pero los unicos que hicieron sus necesidades en la vasenilla fueron Matheo y Salome los demás solo jugaron y no hicieron nada, al finalizar volvimos al salon en donde la profesional le mostró a los participantes un video sobre los objetos contundentes y luego les dió la indicación de acostarse sobre el tapete para luego ella lanzarles encima las pelotas pequeñas generando en ellas emoción y asombro siguiendo las instrucciones de recoger las pelotas para que la profsional se las lanzara nuevamente luego que ellas se acostaban en el tapete, así sucedió varias veces hasta que comenzaron a jugar a patear las pelotas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia fortaleció en los niños y las niñas el seguimiento de instrucciones y el trabajo en equipo haciendo que los niños y las niñas tuvieran mayor concentración.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 19/08/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: TALLER	
PROPÓSITO: Favorecer que niños, niñas y sus familias reconozcan la importancia del cuidado, la alimentación y la protección durante los primeros años de vida .		
RECURSOS/MATERIALES: semillas de alpiste, media velada, vaso desechable, ojos locos, silicona liquida, tierra		

NOMBRE ACTIVIDAD: "SEÑOR CARA DE PAPA"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 3, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas durante el momento de la acogida. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional le entregara a los niños y las niñas una media velada antigua pedida con anterioridad a los padres de familia para que depositen allí tierra que encontraran en un recipiente con un vaso plástico, cuando cada uno haya puesto la cantidad de tierra sugerida a la media, la profesional le entregará semillas de alpiste para que las pongan dentro de la tierra y luego con un spay le rosearan agua y cerraran el orificio de la media, pegando con ayuda de la profesional los ojos y poniéndolos en un vaso desechable como parte de la ambientación del salón, observando como a medida que pasen los días le va a ir creciendo el cabello a nuestra planta cara de papa.



Powered by CamScanner

Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Agosto 19|2026

El dio de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profesional mientras le iban entregando sus maletas y chaquetas para que ella las ubicara en el lugar correspondiente luego se fueron uniendo al juego de acogida mientras se iban sentando en el topete con los juguetes mientras iban llegando todos los participantes luego al llegar las nueves reforzadas comieron los alimentos para luego ir al baño al control de esfinteres y cambio de pañal para luego retornar al salón en donde la profesional los organizó en las mesas y las sillas sentandose en la mitad para entregarle a cada uno un vaso desechable en donde con ayuda de ella les iba poniendo silicona liquida en los ojos saltones y se los entregaba para que ellos los pegaran observando que Salomé siguió la instrucción tal cual se la dió la profesional al igual que Milu, Matheo y Alaia pegaron los ojos y luego los despegaron. despues la profesional les mostró como poner la tierra dentro del vaso con ayuda de otro vaso desechable en donde Alaia intentó comerse la tierra como si estuviera tomando una bebida, Miguel y Salome pusieron la tierra y luego pusieron las semillas de alpiste entregandole los vasos a la profesional para que ella los ubicara en un lugar del salón y luego ir al baño a hacer lavado de manos antes del almuerzo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia fue de gran interés para los niños puesto que el contacto con un elemento natural como la tierra les generó curiosidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 20/08/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer los lenguajes artísticos a través de las artes plásticas		
RECURSOS/MATERIALES: narices, pelucas		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"BURBUJAS COLORIDAS"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 3 con un gran abrazo, generándoles confianza y conexión con la profesional. Se invitará a las niñas y los niños a jugar con fichas magnéticas que se encuentran sobre el tapete para que a medida que vayan llegando se acomoden en su lugar, creando un espacio de integración, de esta forma favorecemos un ambiente de confianza previo a la ingesta del primer alimento. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.





Como experiencia central la profesional organizará a los participantes pidiéndoles que se quiten las medias y los zapatos y se suban las botas de los pantalones para luego ella pegar papel burbuja en el piso del patio de la claraboya, en donde el papel tendrá gotas de pintura de colores, al ellos observar la pintura exploraran a través de sus pies las sensaciones y emociones que les genera pisar el papel húmedo con pintura. Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de

Powered by CamScanner

cada participante, se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional organizara en cada una de las mesas las fichas de ensartar para que los niños y las niñas jueguen con ellos.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a escuchar rondas musicales sobre los animales de la selva, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Agosto 20/2026

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profesora mientras le entregaban la maleta y la chaqueta para que ella las ubicara en el lugar correspondiente, luego se fueron uniendo al juego de acogida mientras se sentaban en el topete con las fichas magnéticas a esperar que llegaran sus pares, luego al llegar las nueve reforzadas guardaron las fichas en la caja y ayudaron a la profesora a organizar el salón para tomar los alimentos, el dia de hoy fue un poco complicado pues era changua y esta no es del agrado para Damian y Mia quienes no se la comieron toda, luego se hizo control de esfinteres y cambio de pañal antes de iniciar la experiencia pedagógica en donde la profesional les dió la instrucción de sentarse en un extremo del salón mientras ella unia con cinta el papel burbuja luego de unirlo lo aseguró al piso poniéndole cinta por los bordes, despues puso varias gotas de pintura en el papel e invitó a los participantes a levantarse en donde Dominic, Miguel y Matheo estuvieron emocionados, corriendo sobre el papel asombrándose cada vez que sonaban las burbujas al estallarse, Mia tuvo incomodidad y con ayuda de la profesional caminó sobre el papel en cambio Alaia desde que pisó el papel lloró hasta que se bajó.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia fue muy enriquecedora pues los niños disfrutaron la sensación de estallar las bombas del papel y escuchar su sonido los motivaba a seguir caminando sobre el papel.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 21/08/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: TALLER	
PROPÓSITO: Permitir que los niños y niñas de Párvulos, interactúen con elementos que le permitan mayor grado de corporalidad, coordinación y habilidad a través del juego.		
RECURSOS/MATERIALES: Colchonetas, aros, pelotas, gimnasio polimotor		

NOMBRE ACTIVIDAD: "MOVIENDONOS"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 3, la Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 5 con un gran abrazo, generándoles confianza y conexión con la profesional teniendo una transición armónica y sensible, Para iniciar la jomada, invitaremos a las niñas y niños del grupo a participar en la dinámica "a la rueda, rueda" para lo cual nos tomaremos de las manos y giraremos todos hacia la derecha; repetiremos esta dinámica en tres ocasiones; de esta forma, favoreceremos un espacio de alegría para comenzar el día. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.



Como experiencia central, en el primer momento se invitará a los niños y niñas a sentarse en el piso realizando un círculo donde se conversará sobre los acuerdos para realizar la experiencia pedagógica, teniendo en cuenta aspectos como esperar su turno, respetar al compañero, realizar una carrera

Powered by CamScanner

gateando, etc. Para el segundo momento, el salón estará ambientado con un túnel elaborado con aros y colchonetas, encontrarán una caja con pelotas, las cuales agarrarán y atraparán el túnel y dejarán las pelotas en otro espacio. En este orden de ideas, se manejarán grupos de 3 participantes, para que se evidencie el orden. Para el tercer momento, el profesional dispondrá música infantil, la canción chuchuwa y moviendo mi cuerpo, fortaleciendo la motricidad gruesa, la coordinación y la concentración.

Al finalizar la experiencia, recogeremos todos los elementos que utilizamos en la experiencia pedagógica y realizaremos el lavado de manos. Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les pondrá fichas de encajar para que los clasifiquen por color.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Agosto 21 |2026

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profesional mientras le iban entregando la maleta y la chaqueta para que ella las ubicara en el lugar correspondiente para irse uniendo al juego de acogida mientras llegaban todos los participantes al llegar los alimentos de las nueves reforzadas comieron todo para luego ir al baño a practicar la rutina de higiene y cuidado en donde Salome se hizo en la ropa, Matheo si hizo chichi en el vaso pero popó si se hizo en el pañal, luego al terminar subimos al polimotor en donde Alaia mejoró la subida y bajada de escaleras al igual que Damian quien ya se agarra del pasamanos para tener mayor firmeza, al llegar al polimotor se subieron inmediatamente a los carros, lucia si estuvo un poco incomoda pues en el polimotor se encontraban los niños y las niñas de Pre jardin y esto la molesto un poco llorando gran parte del tiempo que estuvimos allí, luego cuando ellos se bajaron lucia se calmo y jugó con los carros y con los elementos del polimotor, al finalizar bajamos al salón en donde Dominic, Salome, Miguel y Matheo bajaron rapidamente mientras la profesional bajó a Mia, Alaia y Damian quien aún se le dificulta un poco bajar los escalones. En el salon esperaron el almuerzo y despues del ritual de higiene tomaron la siesta reparadora.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Por medio de la visita al polimotor las niños y las niños disfrutan jugar con todos los elementos que encuentran allí teniendo mayor destreza corporal.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 24/08/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad gruesa por medio de circuitos.		
RECURSOS/MATERIALES: elementos del circuito de obstáculos		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"CIRCUITO DE OBSTÁCULOS"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 3 con un gran abrazo, generándoles confianza y conexión con la profesional teniendo una transición armónica y sensible luego del fin de semana que estuvieron en casa. Se invitará a las niñas y los niños a jugar con pelotas pequeñas que se encuentran sobre el tapete para que a medida que vayan llegando se acomoden en su lugar, creando un espacio de integración, de esta forma favorecemos un ambiente de confianza previo a la ingesta del primer alimento. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.



Como experiencia central la profesional organizará a los participantes en el tapete y les pondrá diferentes pelucas de colores y narices de animales, animándolos a ponérselas para darle vida a diferentes personajes, permitiéndoles explorar los elementos antes de ponérselos, mostrándoles cómo se ven con cada atuendo en la cámara del celular. Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Powered by CamScanner

Como experiencia extra la profesional organizara en cada una de las mesas las fichas de ensartar para que los niños y las niñas jueguen con ellos.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a escuchar rondas musicales sobre los animales de la selva, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL

DESARROLLO:

Agosto 24/2026
El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profesional mientras le iban entregando sus maletas y chaquetas para irse acomodando en el tapete a jugar mientras llegaban todos los participantes, cuando llegaron las nuevas reforzadas recogieron los juguetes y ayudaron a la profesional a organizar el salón para tomar los alimentos, al finalizar se hizo el ritual de higiene y cuidado en donde se continua con el control de esfínteres en Salomé y Matheo en donde Salomé en ocasiones se orina en la ropa, Matheo sigue llegando con pañal entonces con el no es tan fácil el control aunque por momentos no se orina en el pañal, luego al volver al salón la profesional organizó el circuito haciendo primero dos filas explicándoles como debian saltar, en donde Matheo y Dominic imitaron los saltos para moverse por el circuito, Salome, Mia y Alaia saltaron intercalando los pies luego la profesional dimó caminos para que, caminaran sobre estas haciendo equilibrio y esto les llamó la atención.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

A traves de esta experiencia se fortaleció la motricidad gruesa de los niños y las niñas y se evidenció su interes en participar de circuitos motores.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 25/08/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fomentar estrategias que eviten que los niños y las niñas tengan riesgos de caídas en sus hogares y en el jardín.		
RECURSOS/MATERIALES: Computador, bafle,		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"CUIDADO CON LOS OBJETOS CORTOPUNZANTES"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 3 la profesional dispondrá juguetes en el salón para la acogida generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central desde el **componente de condiciones aspectos urbanísticos y de infraestructura** la profesional organizara los niños y las niñas sentados en el tapete y les proyectara el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=AyBEtVTstNA&t=60s en donde les explicará los peligros a los que están expuestos si no siguen las instrucciones de la profesional o de sus padres para evitar accidentes con elementos cortopunzantes, luego le entregará a cada uno de los participantes, las herramientas para por medio de los juegos de roles explicarles los riesgos a los que están expuestos si no siguen las instrucciones que les dan los adultos.



Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza

Powered by CamScanner

cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde este le explicará a los niños y las niñas la importancia de evitar estar cerca de fuentes de electricidad.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL

DESARROLLO:

Agosto 25/2026

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profesional mientras le entregaban la maleta y las chaquetas para que ella las dejara en el lugar correspondiente luego se fueron sentando en el tapete para jugar mientras llegaban sus pares, luego al llegar las nueve reforzadas organizaron y guardaron los juguetes para comer los alimentos y luego practicar el ritual de higiene y cuidado en donde se continua con el control de esfínteres en todos los participantes aunque los únicos que hacen en el uso son Matheo y Salome. al finalizar retornamos al salón en donde la profesional les mostró a los niños y las niñas un video sobre los cuidados que se deben tener para evitar accidentes con los elementos cortopunzantes para luego por medio de juego de roles explicarles que estos elementos solo pueden ser usados por los adultos ya que sin supervisión pueden hacerse daño, luego al final clasificamos los juguetes en los sets medicos y en las herramientas para guardarlas y tomar los alimentos del almuerzo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Por medio de esta experiencia los niños y las niñas pudieron socializar entre ellos y jugar con la profesional explorando así su creatividad y trabajo en equipo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 26/08/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: TALLER	
PROPÓSITO: Explorar los lenguajes artísticos a través de las artes plásticas.		
RECURSOS/MATERIALES: papel kraft, temperas, esponjas		

NOMBRE ACTIVIDAD: "PINTANDO CON ESPONJAS"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 3, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas durante el momento de la acogida. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional pegara en una de las paredes papel Kraft y le entregara esponjas a cada uno de los participantes, luego en platos desechables pondrá temperas de colores para que ellos mojen las esponjas en la tempera y plasmen sobre el papel los colores de las temperas.



Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Powered by CamScanner

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Agosto 26/2026
El día de hoy los niños y las niñas ingresaron mostrándole a la profesional su pinta' de pintar puesto que con anterioridad se les avisó a los padres que debían traer este tipo de vestimenta, durante la experiencia pedagógica hubo gran interes al ver a la profesional pegar el papel kraft en el piso, así como al ver que iba esparciendo pintura de diferentes colores luego de entregarles las espumas, al principio Matheo y Dominic pintaron el mural de las cometas luego al la profesional decirle empezaron a pintar el papel con las esponjas a medida que fué transcurriendo el tiempo matheo, salome y Dominic se quitaron los zapatos y caminaron sobre la pintura, Damian desde lejos observó la pintura y gradualmente se fue integrando a la experiencia igual que Mia y Alana. Luego al tener las esponjas húmedas de pintura las frotaron sobre el papel hasta romperlo por lo que se debió recoger el papel para hacer lavado de manos y cara

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia provocó en los niños y las niñas gran interes puesto que la pintura les llama mucho la atención y les permite explorar los lenguajes artísticos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 27/08/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: TALLER	
PROPÓSITO: Fomentar la movilidad por medio de juegos de roles		
RECURSOS/MATERIALES: bombas, bafle		

NOMBRE ACTIVIDAD: "BAILANDO CON GLOBOS"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 3, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas durante el momento de la acogida. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional inflará bombas y las pondrá en el salón mientras pone música en el bafle para que los participantes bailen mientras van jugando con las bombas propiciando así que fortalezcan su motricidad gruesa.



Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Powered by CamScanner

Como experiencia extra la profesional les pondrá fichas de encajar para que los clasifiquen por color.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Agosto 27/2026

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profesional mientras le entregan sus maletas y chaquetas en el lugar correspondiente para luego sentarse en el tapete a jugar mientras iban llegando todos los participantes para unirse al juego de acogida, al llegar los alimentos de las nuevas reforzados recogieron los juguetes y ayudaron a organizar las mesas y las sillas para acomodarse a tomar los alimentos Alaia mezcló la fruta con el pollo y así se la comió, al finalizar se dió paso al ritual de higiene y cuidado para luego volver al salón en donde la profesional les entregó las bombas que había previamente inflado en donde ellas emocionados al ver tantas bombas se lanzaron sobre ellas mientras la profesional les ponía música en el baffle en donde Salomé bailó, Matheo, Mia y Miguel también se emocionaron con la música imitando los pasos que hacía la profesional mientras elevaban las bombas para no dejarlas caer.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia mostró el interés en los niños y las niñas por las bombas y al mezclarla con la música provoco que todas bailaran y estuvieran eufóricas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

DOCENTE: LUISA FERNANDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 28/08/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: TALLER	
PROPÓSITO: Propiciar un espacio de integración en donde los niños y las niñas puedan compartir con sus pares ambientes enriquecidos como lo es una playa.		
RECURSOS/MATERIALES: arena, baldes, gafas, bafle		

NOMBRE ACTIVIDAD: "VAMOS A LA PLAYA"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 3, la profesional dispondrá elementos de la playa como baldes, pelotas y palas en el salón generando confianza en los niños y niñas durante el momento de la acogida. Como actividad de ritual de higiene y cuidado las profesionales preparan los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional invitara a los niños y las niñas al patio en donde se encuentra la claraboya, en donde se encuentra arena en el piso asemejando una playa, allí cada uno de los participantes contará con elementos como: gafas, baldes, palas, sombreros, sandalias, allí podrán caminar descalzos y compartir con sus pares de los otros caminadores, generando un espacio de socialización y fortalecimiento de relaciones con los demás participantes.



Dando continuidad a los rituales, las profesionales preparan los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada las profesionales realizan acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les pondrá fichas de encajar para que los clasifiquen por color.

Powered by CamScanner

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Agosto 28/2026

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profesional mientras le iban mostrando sus atuendos de playa que con anterioridad se les había solicitado a los padres, luego se fueron uniendo al juego de acogida en donde jugaron con las bombas mientras llegaban todos. Al llegar las nuevas reforzadas comieron todos los alimentos rapidamente luego se hizo el control de esfínteres con Salome y Matheo y Dominic hizo chichi tambien en el baño, al finalizar la profesional los organizó sentadas contra la pared mientras ella ponía papel cebfan amarillo sobre el piso para encima pegarle cinta y luego poner la arena asemejando la playa después de esto les dió la entrada a los participantes en donde Miguel, Matheo y Dominic ingresaron corriendo a jugar con los baldes y las palas, Alaia y Milu lloraron al sentir la arena sin embargo Lucía al sentir la arena en sus manos se calmó, se sentó y jugo con sus compañeros, Alaia por el contrario libró toda la experiencia hasta que la profesional la alzó y ya se calmó.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia fue de gran interés para los niños y las niños puesto que pudieron tener contacto con la arena como elemento natural tocandola con sus manos, pies y lanzandola sobre las cabezas de sus pares demostrando así su fascinación por este elemento.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 31/08/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: TALLER	
PROPÓSITO: Fortalecer el pensamiento lógico-matemático a través de juegos cotidianos		
RECURSOS/MATERIALES: bloques lógicos		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CREANDO CON BLOQUES"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 3, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas durante el momento de la acogida. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional le entregará a los niños bloques de arma todo proponiéndoles diferentes figuras para que ellos las armen dándoles también la posibilidad que armen a su gusto e interactúen entre ellos usando las fichas.



Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les pondrá fichas de encajar para que los clasifiquen por color.

Powered by CamScanner

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL

DESARROLLO:

Agosto 31/2026
El día de hoy ingresaron los niños y las niñas saludando a la profesional luego de estar en casa el fin de semana llegando tranquilos a entregar su maleta y chaqueta para llegar a sentarse en el tapete a jugar con los juegos que estaban dispuestos para la bienvenida, Al llegar los alimentos de las nueves retomadas conversan al organizar el salón, al finalizar se hizo el ritual de higiene y cuidado en donde Salomé ha mejorado el control de esfinteres mencionando cuando tiene Chichi o popó luego al volver al salón la profesional les entregó las fichas gigantes del animalado en donde Domin inicio haciendo figuras con ellas Miguel por su parte se puso de pie sobre ellas y salomé las cargo y Matteo intentó clasificarlas por color para luego hacer torres; la profesional se unió al juego de ellos ayudandolas o formar figuras mencionandoles los colores para que ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia permitió que los niños y las niñas fortalecieran su pensamiento lógico matemático por medio de la clasificación y la construcción de torres.

Powered by CamScanner